

NỘI DUNG ÔN TẬP TUẦN 5 THÁNG 6/2021

ĐỀ 16

Câu 1: (3.0 điểm): Đọc hiểu văn bản – Tiếng việt:

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

[1] Hôm qua, mình share (chia sẻ) cái clip về tình cảm của động vật hoang dã với người giải cứu nó trên mạng và viết: “Tới một cô tinh tinh bị bỏ rơi, khi được cứu và thả cho trở về rừng, cô còn biết ôm chầm lấy người từng cứu mình”. Mọi người cảm thán quá chừng. Hầu hết nghiêng về hướng “Cứu vật trả ơn – cứu nhân nhân trả oán”. Còn mình, thủ thật, khi ngắm mãi cái ôm đó của con tinh tinh với người phụ nữ của trạm cứu hộ, khi viết những dòng đó, mình đã nghĩ nhiều hơn đến ý: Đến con vật mà còn biết ôm choàng lấy con người để biểu lộ tình cảm, còn giữa con người chúng ta, vì sao hà tiện làm chỉ những cái ôm?

[2] Mình cứ xem đi xem lại cái ôm thấm thiết, đầy tình cảm thương yêu của cô tinh tinh và cái vỗ vỗ lưng đầy động viên an ủi của người phụ nữ. Mấy lần như một, cứ xem tới đoạn đấy, là nước mắt lại trào ra. Và bạn nghiệm lại đi, đâu phải chỉ có mỗi trường hợp này.

[3] Có phải một trăm lần như một, mỗi lần bạn được ngắm cảnh hai người (hoặc mở rộng ra, chúng sanh nói chung) ôm choàng lấy nhau - đâu đó là vợ chồng, cha con mẹ con, anh chị em, hay bạn bè, người thân, đồng nghiệp, thậm chí những người xa lạ vì thương cảm hoặc cảm kích nhau mà ôm choàng lấy nhau, trái tim bạn lại trào dâng một dòng cảm xúc ấm áp, tựa như dòng nước chảy xuôi?

[4] Đó, tác động của những cái ôm đó. Không chỉ làm rung cảm những người trong cuộc, mà còn làm những người xung quanh ấm áp lây.

(Lê Đỗ Quỳnh Hương, Trích *Thương còn không hết - ghét nhau chi*, Nxb Trẻ, 2017, tr.57 - 58)

a/. Xác định thành phần khởi ngữ trong đoạn văn số [1].

b/. Chỉ ra một thành phần biệt lập có trong đoạn văn số [1].

c/. Xác định và nêu tác dụng của một phép tu từ được sử dụng trong đoạn văn số [3]

d/. Tìm trong đoạn [2] của văn bản một phép liên kết câu.

e/. Khi xem cái clip về tình cảm của động vật hoang dã với người giải cứu nó, tác giả bài viết đã nghĩ về điều gì?

f/. Em có đồng ý với ý kiến của tác giả về tác động của những cái ôm là “Không chỉ làm rung cảm những người trong cuộc, mà còn làm những người xung quanh ấm áp lây.” không? Vì sao?

Câu 2: (3,0 điểm): Nghị luận xã hội:

Viết một văn bản (khoảng một trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về những việc làm tử tế cần phải có trong cuộc sống.

Câu 3 (4,0 điểm): Nghị luận văn học:

Cảm nhận vẻ đẹp của người lao động qua hai đoạn thơ sau:

*Thuyền ta lái gió với buồm trăng
Lướt giữa mây cao với biển bằng,
Ra đậu dặm xa dò bụng biển,
Dàn đan thế trận lưới vây giăng.*

Và:

*Câu hát căng buồm với gió khơi,
Đoàn thuyền chạy đua cùng mặt trời.
Mặt trời đội biển nhô màu mới,
Mắt cá huy hoàng muôn dặm phơi.*

(Trích *Đoàn thuyền đánh cá*, Huy Cận, *Ngữ văn 9, tập 1*)

ĐỀ 17

Câu 1: (3,0 điểm): Đọc hiểu văn bản – Tiếng việt:

Đọc văn sau và thực hiện các yêu cầu:

(1) *Bấy lâu nay, hình ảnh bộ đội giúp dân mỗi khi có thiên tai hoạn nạn đã thành điều quen thuộc tưởng như một lẽ đương nhiên. Nhưng lần này, khi nạn dịch đổ tai họa lên tất cả mọi người, thì hình ảnh những chiến sĩ bộ đội căng mình vươn ra tuyến đầu, nhận về mình những đêm ngủ ngoài trời, những bữa cơm nuốt vội nơi biên cương hay trong những khu cách ly để làm lá chắn an toàn cho người dân khiến người người đều cảm động, yêu mến hơn.*

(2) *Bất cứ nơi nào đất nước gọi về để khóa chặt vòng tuyến an toàn cho dân như những chốt chặn kiểm soát đường mòn, lối mở; các bệnh viện dã chiến, các khu cách ly tập trung; những nơi cần phòng độc, khử trùng...thì những áo xanh bộ đội đều có mặt. Những hò hẹn hạnh phúc lứa đôi, những sum vầy ríu rít cha con đều phải tạm khép vì nhiệm vụ với dân, với nước nhưng ai ai cũng vui vẻ, cái vui của đoàn quân ra trận phơi phới niềm tin chiến thắng. Còn nhân dân thì dõi theo các anh từng ngày, với lòng biết ơn vô hạn sự bình yên mà mọi người đang có được từ những hi sinh của các anh.*

(Trích Những đêm ngủ ngoài trời những bữa cơm nuốt vội, nguồn: <https://tuoitre.vn/hoda-truyen-cam-hung-de-cung-dong-bao-vuot-qua-dai-dich-20200429153836404.htm>)

a/. Xác định phương thức biểu đạt chính?

b/. Tìm phép liên kết hình thức được sử dụng trong đoạn (1) của văn bản.

c/. Nêu tác dụng của phép liên kết đó.

d/. Nội dung chính của văn bản?

Câu 2: (3,0 điểm): Nghị luận xã hội:

Em hãy viết một văn bản ngắn (khoảng một trang giấy thi) bàn về Tinh thần đoàn kết dân tộc trong cuộc chiến trường kì chống lại dịch bệnh COVID-19 ở Việt Nam.

Câu 3: (4,0 điểm): Nghị luận văn học

Cảm nhận về đoạn đầu bài thơ “Nói với con” của Y Phương.

*“Chân phải bước tới cha
Chân trái bước tới mẹ
Một bước chạm tiếng nói
Hai bước tới tiếng cười
Người đồng mình yêu lắm con ơi
Đan lờ cài nan hoa
Vách nhà ken câu hát
Rừng cho hoa
Con đường cho những tấm lòng.
Cha mẹ mãi nhớ về ngày cưới
Ngày đầu tiên đẹp nhất trên đời”.*

-Hết-

NGHỊ LUẬN XÃ HỘI (TUẦN 5)

Đề 18

“Ba má và các em yêu thương, ở ngoài đó, ba má và các em làm sao thấy hết được cuộc sống ở đây. Cuộc sống vô cùng anh dũng, vô cùng gian nan, chết chóc, hi sinh còn dễ dàng hơn một bữa cơm. Vậy mà, người ta vẫn bền gan, chiến đấu. Con cũng là một trong muôn nghìn người đó, con sống, chiến đấu và nghĩ rằng mình sẽ ngã xuống vì ngày mai của dân tộc. Ngày mai trong tiếng ca khải hoàn sẽ không có con đâu. Con tự hào vì đã dâng trọn đời mình cho tổ quốc...”

(Trích Nhật kí Đặng Thùy Trâm, NXB Hội Nhà văn 2016, tr.106)

Câu hỏi: Từ hình ảnh của liệt sĩ, bác sĩ Đặng Thùy Trâm trong những dòng nhật kí trên cùng với những hiểu biết về xã hội, hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 500 chữ, trình bày suy nghĩ của em về những hi sinh thầm lặng của các y, bác sĩ trên mặt trận chống dịch Covid 19 hiện nay./.

MỘT SỐ GỢI Ý LÀM BÀI

* **Nội dung:** HS đảm bảo những ý cơ bản sau

- Dẫn dắt và nêu vấn đề nghị luận: những hi sinh thầm lặng của các y, bác sĩ trên mặt trận chống dịch covid 19 hiện nay.

- **Khái niệm:** Sự hi sinh thầm lặng là biểu hiện cao đẹp của tình yêu thương, người biết hi sinh thầm lặng sẽ nhận về mình thiệt thòi, thậm chí hi sinh cả tính mạng đem đến hạnh phúc tốt đẹp cho mọi người.

- **Biểu hiện:**

- + Phải đối mặt với nhiều rủi ro và nguy hiểm khi chính bản thân mình cũng có thể nhiễm bệnh;
- + Phải chịu đựng nóng bức, giá lạnh, bất tiện, thiếu thốn;
- + Phải tự cách ly, sống xa gia đình, phải hi sinh hạnh phúc riêng tư, ...
- + Nhưng họ vẫn kiên trì bám trụ trên trận địa của mình, kiên quyết đẩy lùi và chiến thắng dịch bệnh,...

→ Thành công trong chống dịch của Việt Nam đã khiến cho thế giới phải ca ngợi, khâm phục. Đóng góp vào thành công đó có phần công lao không nhỏ của các y, bác sĩ vừa giỏi chuyên môn, vừa có trái tim nhân ái.

- **Phê phán:** những người ích kỉ chỉ biết lo cho cá nhân mình, những người thiếu ý thức trong việc phòng chống dịch bệnh: cố tình làm lây lan dịch bệnh ra cộng đồng, không chịu đi cách ly, trốn cách ly, ...

- **Liên hệ, rút ra bài học nhận thức và hành động:**

- + Xúc động, khâm phục và biết ơn;
- + Luôn ở bên đồng hành với họ;
- + Có ý thức giữ gìn, nâng cao sức khỏe bản thân;
- + Tuyên truyền việc phòng chống dịch, ...

* **Hình thức:** đảm bảo hình thức đoạn văn, dung lượng 500 chữ, đúng kiểu văn nghị luận, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý.

Lưu ý: Khuyến khích học sinh có suy nghĩ riêng, tuy nhiên phải lí giải hợp lí thuyết phục. Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực.

--HẾT--

